

# 情報科教育法 b No.3

2019/10/11 & 10/16

## [1] TT による模擬授業

- 主担当，副担当がどのように授業に関わっているのかを評価する
- どのタイプの TT で実施しており，適切だったのか？

1. 単集団（全体支援）型
2. 単集団（個別支援）型
3. 単集団（小グループ支援）型
4. 複数集団（グループ巡回支援）型
5. 複数集団（グループ分担支援）型
6. 複数集団（合同学習支援）型

## [2] 演習

- TT の模擬授業について評価を下さい
  - 各チームの指導案を配布する

## [3] 課題

1. 情報 I ではプログラミング言語として「Python」が考えられています。なぜ「Python」を推奨しているのか調査し、メリットとデメリットを考えよ。

提出：[sho-ooi@fc.ritsumei.ac.jp](mailto:sho-ooi@fc.ritsumei.ac.jp) もしくは Google Form

メールの件名「03 情報科教育法 b\_学番-名前」

締め切り：授業の前々日まで（工学部：10/23、情報科学部：10/15）

2019 年 10 月 19 日(土)	<u>教育方法・授業改善/一般</u>	甲南大学 (岡本キャンパス)
------------------------	---------------------	-------------------